

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Основне академске студије здравствене неге
<b>Назив предмета:</b> Здравствена нега новорођенчета
<b>Наставник:</b> Слободан Д. Спасојевић, Георгиос Т. Константиноидис, Гордана М. Велисављев-Филиповић, Весна С. Павловић, Александра М. Матић, Бранислава С. Брестовачки Свитлица, Драгана П. Симин
<b>Статус предмета:</b> изборни
<b>Број ЕСПБ:</b> 3
<b>Услов:</b> Здравствена нега у педијатрији (за полагање испита)
<p><b>Циљ предмета</b></p> <p>Основни циљеви предмета су упознавање студената здравствене неге са физиологијом новорођенчета (адаптација на екстраутерини живот, особности органских система у новорођеначком узрасту, исхрана), основним принципима здравствене неге здравог новорођенчета и најчешћим здравственим проблемима у новорођеначкој популацији уз истицање најзначајнијих разлика у клиничким манифестацијама, дијагностици и терапији болести и стања о којима су знања стекли током похађања других клиничких предмета.</p>
<p><b>Исход предмета</b></p> <p>Током похађања наставе студенти стичу сва неопходна знања из области физиологије новорођенчета и патогенезе, клиничке слике и терапије најчешћих болести и стања која се јављају у новорођеначком узрасту уз истицање свих специфичности ове групе. Посебна пажња посвећена је значају неге болесног новорођенчета и спровођењу превентивних медицинских мера и поступака. Део наставе посвећен је кућној нези, патронажи и лечењу уз начине едукације чланова породице.</p> <p>Током наставе стичу се вештине из процеса здравствене неге од приступа здравом и болесном новорођенчету, тријаже оболелих, планирања здравствене неге у условима болничког лечења амбулантног или продуженог лечења. Стичу се и вештине из области превентивних медицинских мера, мера ране рехабилитације.</p>
<p><b>Садржај предмета</b></p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>1. Подела новорођенчади према гестацијској старости и телесној маси (процена гестацијске старости, превремено рођено новорођенче, рочно новорођенче, пренесено новорођенче, хипотрофично, еутрофично, хипертрофично новорођенче, стандарди интраутерусног раста, стандарди постнаталног раста и развоја). 2. Адаптација новорођенчета на ванматеричне услове живота (физиолошка и поремећаји адаптације, терморегулација). 3. Неке физиолошке особности новорођенчета (пупчаник и пупак, физиолошки постнатални пад телесне масе, кожа и промене по кожи, мокрење и столица, будност, спавање, телесно држање, моторика, рефлекси; пролазне појаве код новорођенчета које су последица интраутериног деловања мајчних хормона). 4. Болести и поремећаји мајке у трудноћи који утичу на плод и новорођенче (инфекције труднице, новорођенче дијабетичне мајке, новорођенчад мајки са болестима штитасте жлезде, неонатални апстиненцијални синдром, фетални алкохолни синдром, утицај пушења на плод). 5. Исхрана новорођенчета (природна исхрана, значај, контраиндикације, адаптиране млечне формуле, парентерална исхрана). 6. Порођајне повреде. 7. Конгениталне малформације. 8. Новорођеначка жутица. 9. Хеморагијска болест новорођенчета и полицитемија. 10. Поремећаји дисања код новорођенчета. 11. Некротизирајући ентероколитис. 12. Перинатална асфиксија и хипоксијско-исхемијска енцефалопатија. 13. Интракранијална хеморагија. 14. Неонаталне конвулзије. 16. Инфекције новорођенчета (соор, напкин дерматитис, офталмија, стафилококне инфекције коже, сепса и менингитис, неонатални тетанус, конгениталне инфекције). 17. Имунизација и скрининг новорођенчета (наследне болести метаболизма, слух, вид, урођене срчане мане, развојни поремећаји кука). 18. Нега животно угроженог новорођенчета (мониторинг виталних параметара, нега новорођенчета на механичкој респираторној потпори). 19. Превремено рођено новорођенче - дефиниција и класификација, узроци прематуритета, биолошке и патофизиолошке особности, здравствена нега, остеопенија прематуритета, ретинопатија прематуритета. 20. Интрахоспиталне инфекције. 21. Бол и новорођенче</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>1. Нега новорођенчета у породилишту (обрада пупчаника, превенција офталмије новорођенчета, критеријуми за отпуст из породилишта). 2. Природна исхрана – дојење и техника подоја, адаптиране млечне формуле, грешке у исхрани. 3. Исхрана преко гастричне сонде и гастростоме. Ентерална исхрана. Парентерална исхрана 4. Здравствена нега превремено рођеног новорођенчета. 5. Нега животно угроженог новорођенчета (мониторинг виталних параметара, нега новорођенчета на механичкој респираторној потпори). 6. Дијагностичке процедуре у неонатологији (ултрасонографија, радиографска дијагностика, ехокардиографија, лумбална пункција). 7. Васкуларни приступ код новорођенчета (периферна ив пут, умбиликална венска катетеризација, умбиликална артеријска катетеризација, катетеризација централне вене, перкутана</p>



инсерција централног катетера). 8. Здравствена нега новорођенчета са новорођеначком жутицом (фототерапија, ексангвинотрансфузија). 9. Оксигенотерапија. 10. Инхалаторна терапија и респираторна физиотерапија. 11. Оксигенотерапија и мониторинг оксигенотерапије. 12. Интезивна нега витално угрожене деце. Трахеобронхијална аспирација. Механичка вентилација. Здравствена нега новорођенчета са синдромом цурења ваздуха. 13. Мониторинг виталних функција. 14. Здравствена нега новорођенчета са ХИЕ (терапијска хипотермија). 15. Кардиопулмонална пеанимација новорођенчета. 16. Превенција интрахоспиталних инфекција у одељењима неонатологије. 17. Процена бола код новорођенчета.

#### Литература

##### Обавезна

1. Јовановић Привродски Ј. (уредник). Педијатрија. Медицински факултет Нови Сад, 2015. - одабрана поглавља
2. Бокоњић Д, Милутиновић Д. Педијатрија и нега здравог и болесног дјетета, Фоча 2019.
3. Маринковић Љ. Здравствена нега у педијатрији. ГАД, Београд, 2003.

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 30	Практична настава: -	Други облици наставе: 15
-----------------------------	-----------------------	----------------------	--------------------------

Методe извођења наставе: предавања и вежбе

#### Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	50
практична настава	30	усмени испит	-
колоквијум-и		.....	
семинар-и			